

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Родничок»
с.Замартынье Добровского муниципального округа Липецкой области
(МБДОУ «Родничок» с.Замартынье)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Родничок»
с.Замартынье
протокол от 15 апреля
2025 г № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Родничок» с.Замартынье
приказ № 5 17 апреля 2025 г.
_____М.А.Крысанова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Родничок» с.Замартынье» Добровского муниципального округа
Липецкой области

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Родничок» с.Замартынье Добровского муниципального округа Липецкой области (МБДОУ «Родничок» с.Замартынье)
Руководитель	Крысанова Марина Александровна
Адрес организации	399150, Липецкая область, Добровский район, с.Замартынье, ул.Советская, д.18
Телефон, факс	8 (47463) 4-11-20
Адрес электронной почты	rodnichokzam@mail.ru
Учредитель	Администрация Добровского муниципального округа в лице отдела образования Добровского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 05.07.2017 № 1655, серия 48 ЛО1 № 0001842

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Родничок» с.Замартынье (далее — ДОО) введен в эксплуатацию в 1967 году. В ближайшем окружении от детского сада находятся только жилые дома и автомобильная дорога. Общая площадь всех помещений ДОО составляет 402,9 кв.м. Проектная наполняемость на 42 места. Площадь земельного участка ДОО составляет 3487 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветник, имеется хозяйственная зона. Здание ДОО построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОО— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом.

-группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
 -ежедневный график работы ДОО с 7:00 до 19:00; -выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее –ФГОС ДО).

С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее –ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформирована 1 разновозрастная группа «Капельки» общеразвивающей направленности – 23 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	74 %
Неполная с матерью	6	26 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	35 %
Два ребенка	5	21 %
Три ребенка и более	10	44 %

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана Липецкой области и Добровского округа.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- - Консультация для педагогов «Воспитательный потенциал семьи»
- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

Для взаимодействия с родителями проводили совместные мероприятия:

- Родительское собрание (общее) по теме: «Семейные ценности в современном обществе»

- Оформление фотовыставки «Детство – это радость»
- Оформление генеалогического древа;
- Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания
- Оформление папок – передвижек, консультаций и рекомендаций для родителей

Работа с обучающимися

- Выставка детских работ «Моя любимая семья»
- Праздник «Наша спортивная семья»
- Конкурс детских рисунков «Наша дружная семья»
- Праздник ко Дню матери «Поклонись до земли своей матери».
- Развлечения, праздники, досуги

Групповые беседы:

- «Моя мама, мой папа» (расширение представлений детей о родителях).
- «Отдыхаем всей семьей».
- «Хозяйство семьи»
- «Папа – мой лучший друг».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО; • рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования ДОО; • обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает ежегодный отчёт о результатах самообследования ДОО; • рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; • организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта; • заслушивает аналитический материал заведующего о создании условий для реализации основной образовательной программы и состоянии воспитательно-образовательного процесса
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривает и принимает Программу развития ДОО; • рассматривает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; • учитывает мнение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей); • рассматривает и принимает годовой план работы ДОО, план летней оздоровительной работы с воспитанниками; • рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников; • рассматривает направления финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе расходование финансовых и материальных средств; • рассматривает перечень и размеры выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств оплаты труда; • рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка; • заслушивает отчеты администрации ДОО о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОО, годового плана работы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	24	14	56	3	12	23	92
Качество освоения образовательных областей	5	20	17	68	1	4	23	92

В июне 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

В 2024 году в ДОО поступил 1 ребенок из семьи участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.02.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

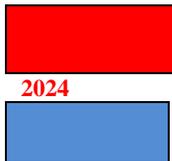
ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Педагогический коллектив ДОО - 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,5/2;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

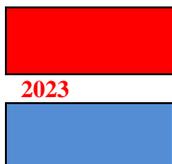
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работников ДОО, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



стаж	2024	2023
11 лет и более	1	1
от 6 до 10 лет	1	1



Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100% штатному расписанию. В дошкольном учреждении сложился стабильный педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Крысанова Марина Александровна - имеет высшее образование, стаж работы 27 лет.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают воспитатели:

Синюкова Наталия Александровна

Навражина Валентина Павловна

Все имеют профессиональное педагогическое образование. Из них: высшее профессиональное образование – 2 педагога (100%);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материалы. В течении учебного года библиотечный фонд пополнился новинками методической литературы, развивающие игры для занятий в группах детского сада и дома.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — проектор и экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 В ДОО проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате мониторинга инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей(законных представителей) обновить наглядный материал для стендов и дидактические пособия. Закупку

100 % педагогов владеют компьютерными технологиями: работают в текстовом редакторе для создания наглядного и демонстрационного материала. Свободно ориентируются в поисковых системах сети Интернет.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы. ДОО имеет свой сайт (<https://ds-rodnichok-zamartyne-r42.gosweb.gosuslugi.ru>).

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификаци работников образовательного учреждения.

В ДОО существует единая локальная сеть, имеется доступ в сети «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ:

- Барс;

- Федеральный портал "Российское образование";
- официальный сайт Министерства образования и науки России
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Международный образовательный портал МААМ.RU.

VII. Оценка материально-технической базы

За счет бюджета групповые помещения пополнились современными игрушками, конструкторами. Приобретены пособия и развивающие игры по речевому и математическому развитию. Но все же, задача оснащения развивающей среды в ДОО остается одной из главных.

Территория и помещения детского сада соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу.	Состояние объекта	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние хорошее	В здании 1этаж, центральное водоснабжение. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Кровля отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповая комната и игровая комната	Состояние хорошее	В ДОО 1 групповая комната и 1 игровая комната. Комнаты имеют свой вход из общего коридора и пожарный выход на улицу. Групповое помещение оснащено мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений (столы, стулья,

		шкафы для игрушек, полки) игровым оборудованием, мольбертами, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом, музыкальный центр, ноутбук. В группе имеется в наличии пылесос. В раздевалках имеются информационные стенды, витрина для тематических выставок, уголки познания со сменными экспозициями, настенные рамы (галерея детских работ).
--	--	--

ДОО имеется собственный пищеблок, столовую, оборудованы 1 групповая комната, 1 игровая комната, 1 спальная комната, изолятор, комната для хранения уборочного инвентаря). Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В групповой комнате оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

В группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группе имеется дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется художественно-эстетическому развитию детей.

В ДОО проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для группы выделен участок с игровым оборудованием. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка.

В ДОО созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- спортивное оборудование, гимнастическая стенка, маты;
- физкультурные уголки;

-спортивная площадка на территории ДОО.

Познавательное-речевое:

предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги,

- журналы для детей)

Художественно - эстетическое развитие:

- имеется музыкальный центр для проведения праздников.

-методическая копилка (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);

- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах) Социально коммуникативное развитие детей:

-уголки социально - эмоционального развития (в группах)

В группе установлена: шведская стенка, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь для проведения утренней гимнастики, организованных форм обучения.

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса.

Тип помещений	Количество
Организация образовательного процесса и оздоровление воспитанников:	
- групповые комнаты	2
- спортивная площадка	1
Специальные помещения	
- изолятор	1

Материально-техническое обеспечение включает:

Перечень объектов	Указывается наличие помещений, находящихся в оперативном управлении Укомплектованность объекта (число посадочных мест) Оснащенность объекта технологическим оборудованием.	Эксплуатационное состояние объекта (пригодна к работе или нет)	Перспективное развитие материально-технической базы объектов (поддержание объектов в эксплуатационном состоянии, ввод новых объектов)
Групповые помещения и спальни	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающие	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования

	гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.		
Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей.	Пригодно к эксплуатации	Информационные стенды дополняются в соответствии образовательными процессами.
Прачечная	Стиральная машина, ванна, пылесос, электроутюг, доска гладильная	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования
Склад кладовщика:	Холодильник (для суточной пробы 1) Электронагреватель - 1 шт Электроплита – 2 шт Весы электронные - 1 шт Мойка -5 шт Мясорубка – 1 шт Электромясорубка для сырой продукции -2 шт	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования
Столовая	Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования
Изолятор	Кроватка – 1 шт Стол – 1шт Облучатель бактерицидный (переносной) 1 шт	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования
Группы	Музыкальный центр, Ноутбуки – 2 шт, Методическая литература, Игры,	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования

	Игрушки, шведская стенка, маты, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, спортивный инвентарь, мячи, кегли, мячи гимнастические		
Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, Компьютер, Принтер, Телефон	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования
Спортивная площадка	Для соревнований, для подвижных игр, игр в футбол, метания в цель	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, Цветники, огород	Пригодно к эксплуатации	Обновляются по мере износа оборудования

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80
2	Жесткий инвентарь	87
3	Мягкий инвентарь	85
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	87
6	Состояние внутреннего помещения	87

Таким образом, детский сад оборудован для полного функционирования на 84%. Каждый год проводится косметический ремонт помещений и групп учреждения.

В весенне-летний период силами сотрудников и родителей ДОУ проводится благоустройство участка: прогулочные площадки оборудованы верандами, малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, клумбы.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности

1	Игрушки	80
2	Предметы декоративно-прикладного искусства	80
3	Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	80
4	Технические средства обучения	80
5	Детская литература	80
6	Методическая литература	85

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80,83%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Перечень компьютеров, имеющих в учреждении

Тип техники	Место установки	Количество	Вид использования (в образовательном процессе; в процессе управления ДОО)
Компьютер	Кабинет заведующего	1	В образовательном процессе; в процессе управления ДОО.
Ноутбук	Групповая комната «	1	В образовательном процессе.
Ноутбук	Группа «Капельки»	1	В образовательном процессе.

Программно-компьютерное обеспечение образовательного процесса.

Кол-во компьютеров	Год установки	Кем используется	Какие учебные (лицензионные) компьютерные программы используются в учебном процессе, в рамках какой образовательной программы.
1	2024	Заведующий	Windows 7, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky Anti-Virus
1	2024	воспитатели в методической работе	Windows 8, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky Anti-Virus
1	2024	воспитатели в методической работе	Windows 8, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky Anti-Virus

Дополнительное оборудование.

Наименование	Характеристики	Количество
Колонки		2
Мышь		3
Принтер		1
Модем		1

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОО провели косметический ремонт, внутри здания. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 16 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО	человек	23
		23
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	23 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	2 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/ 11,5
Наличие в ДОО: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	43
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "РОДНИЧОК" С. ЗАМАРТЫНЬЕ ДОБРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, Крысанова Марина
Александровна, Заведующий

17.04.25 15:34 (MSK)

Сертификат 32AE2E9A8776F4EDFCE864BA8833485