

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в МБДОУ д/с № 45

Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лица с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. о специально оборудованных кабинетах

Дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса по улице Октябрьской, дом 86 а. Здание детского сада типовое, двухэтажное, центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Материально-технические условия МБДОУ д/с №45 соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, пожарной безопасности и электробезопасности, охраны здоровья воспитанников и охране труда работников.

Частично обеспечивается возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры, учитывая особенности их физического и психофизиологического развития.

- Имеется необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: - помещения, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей; - оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста; - мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.
- Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.
- При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули, мягкие маты, сухой бассейн, релаксационное оборудование
- В ДОУ специалистами службы психолого-педагогического консилиума ведется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- На официальном сайте ДОУ имеется версия для слабовидящих.

Сведения о наличии специально оборудованных учебных кабинетов:

- кабинет учителя - логопеда (2 шт.)
- кабинет педагога - психолога (1 шт.)
- сенсорная комната (1 шт.)
- группы компенсирующей направленности (2 шт.)

Кабинеты и группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими и коррекционными игрушками и пособиями для детей с ОВЗ (ТНР).

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

В МБДОУ д/с № 45 имеются групповые блоки, групповые участки, спортивная площадка, плескательный бассейн, спортивно — музыкальный зал, сенсорная комната, фитобар, комната сказок, театральная комната, комната старины «Русская изба», изостудия, лаборатория «Знайка», РОЗ «Мой край...», РОЗ «Безопасность», РОЗ «Соблюдаем ПДД, студия робототехники и конструирования.

Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

1. В методическом кабинете (на втором этаже) имеется библиотека методической литературы для педагогов ДОО.
2. В групповых помещениях созданы центры художественной литературы, где систематизированы книги детских поэтов и писателей в соответствии с возрастом детей.
3. В рекреации ДОО (на втором этаже) созданы буккроссинг и уголок семейного чтения, где собрана литература для семейного чтения детям.
4. В методическом кабинете (на втором этаже) создана медиатека для организации образовательной деятельности с детьми и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В нее включены мультимедийные презентации, аудиотреки, видеоролики, слайд-шоу, обучающие мультфильмы, и программы по всем направлениям обучения и развития дошкольников.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: отсутствуют.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

соответствуют данным инвентаризации. Оборудовано общее рабочее место педагогов, где педагоги имеют возможность подготовить необходимую документацию в электронном виде, воспользоваться интернет ресурсами для организации образовательной деятельности дошкольников.

В целях обеспечения доступа в здание ДОУ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ созданы следующие условия: установлена кнопка вызова персонала, первая и последняя ступени лестничных маршей окрашены в контрастный цвет, переносной пандус.

Специальные условия организации питания дошкольников (в том числе детей — инвалидов и детей с ОВЗ)

Организация питания детей дошкольного возраста (в том числе детей с ОВЗ и детей — инвалидов) является одним из главных направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.

Определены основные принципы организации рационального здорового питания:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учёт климатических особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона; индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников.

В соответствие с новыми требованиями СанПиН введен второй завтрак, который включает в рацион детей соки и фрукты. В меню детей, страдающих пищевой аллергией, ведется замена продукта, вызывающего аллергию.

Усилия старшей медсестры и работников пищеблока направлены на организацию сбалансированного питания отвечающего потребностям растущего организма.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

Питание дошкольников (в том числе детей — инвалидов и детей с ОВЗ) осуществляется в групповых помещениях, обеспеченных всем необходимым оборудованием.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ не предоставляется отдельное помещение для принятия пищи, вход не оборудован поручнями и направляющими полосами.

В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно около пищеблока вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания производится по группам, по графику питания.

Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Пищеблок состоит из нескольких помещений:

- горячий цех;
- мясорыбный цех;
- холодный цех;
- овощной цех;
- моечная кухонной посуды;
- моечная тары;
- склад (кладовые)

Имеются холодильное оборудование, технологическое оборудование.

Специальные условия охраны и укрепление здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей: спортивная площадка, физкультурный зал и физкультурные мини центры групп оснащены необходимым набором инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня. Спортивная площадка детского сада оборудована в соответствии с требованиями СанПиН. На площадке имеется: беговая дорожка, полоса «препятствий», игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, городки, бадминтон), игровые прогулочные площадки имеют место для подвижных игр, создана «тропинка здоровья».

В детском саду используются различные формы организации двигательной активности детей: утренняя гимнастика, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультурные минутки, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, туристические походы, Дни Здоровья.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических мероприятий, способствующая снижению заболеваемости детей: комплексное закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастики, гимнастика для глаз, день «Витаминки».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья с отметками группы здоровья, вида закаливания, особенностей режима каждого ребенка, учёта проведения профилактических мероприятий, что позволяет педагогам четко и правильно осуществлять самоконтроль проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Тесное сотрудничество с родителями даёт возможность обучать их методам воспитания здорового ребёнка. Ознакомительная работа родителей со всеми видами оздоровительной работы проходит через открытые мероприятия, информационные стенды, консультации педагога-психолога, инструктора по физической культуре, врача.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Педагоги и специалисты:

Учреждение оснащено оборудованием: 5 компьютеров, 3 ноутбука, 3 МФУ, 5 принтеров, 2 медиапроектора, 4 сканера, 1 музыкальный центр. Все компьютеры имеют доступ к сети интернет

Обучающиеся (дети инвалиды, дети с ОВЗ):

Компьютеры и оргтехника используются в образовательной деятельности с дошкольниками, в методических целях.

Описание информационной системы образовательной организации:

Наименование информационной системы	Назначение информационной системы	Метод доступа
Официальный сайт ДОУ (mdou45.beluo31.ru)	Размещение информации об образовательной организации, предусмотренной законодательством РФ	логин, пароль
АЦК-Госзаказ	Размещение информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.	Логин, пароль
Информационная система образовательных услуг. Портал муниципальных услуг «Виртуальная школа»	Ведение учета зачисленных детей, информации о ДОУ, ведение табелей учета посещения ДОУ воспитанниками	логин, пароль
Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru)	Размещение информации о государственных (муниципальных) учреждениях.	Электронная цифровая подпись
Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов (zakupki.gov.ru)	Размещение информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.	Электронная цифровая подпись
АРМ Мониторинг энергоэффективности. Регламентированная отчетность	Мониторинг и анализ данных, внесенных в систему, формирование отчетности для муниципальных органов власти, импорт и экспорт показателей	Логин, пароль

Аверс «Расчет меню питания»	Ведение документации по организации питания (составление меню текущего дня, меню требования, технологических карт)	Логин, пароль
Электронная система «Образование»	Мониторинг и анализ информации	логин, пароль

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся,

в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ:

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

Виртуальное гостевание

Виртуальный детский сад: «Онлайн — консультирование родителей (законных представителей)»

Онлайн — конкурсы

Виртуальный архив методических материалов

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Министерство образования и науки Российской Федерации.

Электронные библиотеки, словари, энциклопедии

Перечень электронных образовательных ресурсов

Федеральные органы управления образованием

Адреса сайтов детских журналов

<http://school.yandex.ru> Каталог детских ресурсов «Интернет для детей»

<http://shkola.lv> – Портал бесплатного образования

<http://baby.com.ua> — Развивающие игры на знание основ английского языка, математики, русского языка.

<http://www.nhm.ac.uk> — В этой игре Вы можете самостоятельно составлять звуки леса, моря, джунглей из голосов животных, шума деревьев, морского прибоя.

<http://www.funbrain.com> — Для тех, кто уже хорошо знает язык, есть сайт, который называется «Веселая зарядка для ума».

<http://zerkalenok.ru> — Также есть раздел экологических советов.

<http://suhin.narod.ru> — Загадки и кроссворды для детей.

<http://www.edu.rin.ru> — Подготовка первоклассников: проблемы, советы, тесты и пр.

<http://www.voron.boxmail.biz> — Детские сказки... Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.

<http://playroom.com.ru> — Детская игровая, комната.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

для инвалидов и лиц с ОВЗ

Во время проведения образовательной деятельности с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ, применяются музыкальный центр, мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Дополнительно проводятся групповые и индивидуальные занятия, для информирования родителей функционирует официальный сайт ДООУ, группы в социальных сетях и мессенджерах.

При необходимости проводится подбор и разработка образовательных, коррекционно — развивающих материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья воспитанников .

Группы ДООУ оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран);
- световые планшеты;
- ноутбуки;
- МФУ;
- портативные колонки.

Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)

В МБДОУ д/с № 45 г. Белгорода общежития, интерната, жилых помещений, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, иногородними обучающимися нет.