

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОДНИЧОК» С. ЗАМАРТЫНЬЕ  
ДОБРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

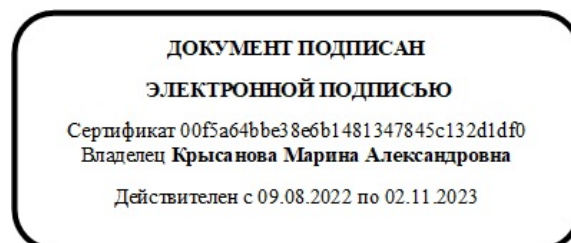
**ПРИКАЗ**

от **23.05.2023** г.

**№ 25**

**с. Замартынье**

**О проведении мониторинга качества  
дошкольного образования в МБДОУ  
«Родничок» с. Замартынье  
за 2022-2023 учебный год**



В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 28 ноября 2022 года № 1684 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Липецкой области в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования и науки Липецкой области от 09 декабря 2022 года № 1755/1 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 28.11.2022 г. №1684», на основании письма института развития образования Липецкой области № 918 от 22.05.2023 г, приказом отдела образования администрации Добровского муниципального района от 22.05.2023 г. № 86 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в образовательных учреждениях Добровского муниципального района»

в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Провести комплексный мониторинг качества дошкольного образования в МБДОУ «Родничок» с.Замартынье за 2022-2023 учебный год в период с 23.05.2023 г. по 29.05.2023 г.**

2. Экспертиза включает следующую оценку:

- 1) Качество образовательных программ дошкольного образования,
- 2) Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),
- 3) Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия),

4) Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),

5) Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу,

6) Качество управления в ДОО.

2.1. Методы сбора информации в ДОО определяются особенностями каждого из уровней:

– плановое наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО:

– анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;

– аналитический анализ управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных рабочих программ);

– описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой в ДОО;

– запрос.

2.2. По результатам мониторинга заполнить краткую аналитическую справку по ДОО и сводную таблицу результатов мониторинга качества дошкольного образования по состоянию на 23.05.2023 г. (приложение 1 к приказу).

3. **Возложить ответственность** за проведение мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ «Родничок» с.Замартынье на заведующего Крысанову М.А.

4. Определить срок завершения экспертизы и передачи результатов мониторинга в отдел образования Добровского района – в срок **29 мая 2023 г.**

5. Контроль оставляю за собой.

**Заведующий**

**М.А.Крысанова**

**Сводная таблица результатов мониторинга качества образования  
в МБДОУ «Родничок» с. Замартынье**  
(наименование муниципального образования)  
по состоянию на 23.05.2023 г \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка ДО	Подтверждающие информацию документы
<b>1.</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.3	Наличие АООП/АОП. разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-</b>			

	<b>эстетическое развитие,</b>	<b>физическое развитие)</b>		
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>			
<b>Кадровые условия</b>				
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>				
3.4	Насыщенность среды	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)

3.5	Трансформируемость пространства	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.6	Полифункциональность материалов	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.7	Вариативность среды	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.8	Доступность среды	0-2		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Психолого-педагогические</b>				
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>4.</b>	<b>Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность</b>			

<b>семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>				
<b>Участие семьи в образовательной деятельности:</b>				
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.2	Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Удовлетворённость семьи образовательными услугами:</b>				
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</b>				
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>5.</b>	<b>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</b>			
<b>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:</b>				
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
5.2	Разработан и реализуется комплекс	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки

	оздоровительных мероприятий			(мониторинга)
<b>Обеспечение комплексной безопасности в ДОО</b>				
5.3	Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми</b>				
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
<b>6.</b>	<b>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</b>			
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	0-1		Ссылка МОУ О на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)
6.3	Наличие программы развития ДОО	0-1		Ссылка МОУО на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга)